

如何在神家中作忠信的服事者 <摘錄信息的重點>

朱永毅弟兄教導大家不光是信主，更要明白神的旨意，使神的經綸能實現。

朱弟兄不怕面對病痛因為一切有神主宰的安排，但卻非常關心在教會裏有否忠心服事的人？朱弟兄分享他的一生是滿有神主宰的安排：前 40 年是學習階段，後 40 年是邊做邊學。他對中文學習從來沒有放棄過，雖然在美國工作崗位上不需要用中文，但他認為中文優美，一直學習。

17 歲在大陸信主受浸，1950 年在台灣中學畢業，當時時局動盪，本打算與同學們去當兵保衛台灣，卻發生了韓戰。而南韓、台灣在美國保護之下又有了新盼望，後來主又把他帶到美國。朱弟兄相信海外東方來的信徒會比在美國土生土長的對 [神的主宰] 的安排更容易明白及進入他的感受。

朱弟兄教導大家要把 [家] 與 [法] 放在神的 [經綸] 裏。[法] 就是 [律法]，但不要只教 [律法] 而把 [家] 忘了。

神非常重視 [家]。聖經頭一次提到神的家是在創 28 章：雅各在外流浪而夢見天開了，就给那地方起名叫伯特利，意即（神的家）。

他又教導大家如何 [管] 這 [家]，中文就是指在 [家] 裏服事的人，英文是 Steward (但缺少 [家] 的含意)，教會是神的 [家] 也是信徒們的 [家]，在 [家] 裏需要有人來服事，不單單是有接班人而已。

朱弟兄的經歷：就是在 [家] 裏要一邊學習，一邊服事去實踐 [神的經綸]。

1- [認同] 在 [配搭] 服事上是很重要。

要被神吸引，投身在教會，跟隨異象，活出神的託付。

2-做一個忠信的管家

在教會中忠信服事的人要 [惜才]、[惜時]、[惜財]（資源）

i/. [惜才] -每個人都會他的一份恩賜，但如果用得不當，就不能顯出來

- 要識貨
- 要有見識
- 要有青出於藍而 [甚] 於藍的胸懷，不單是 [勝]，更好的用字是 [甚]，意思就是 [才] 。

這是符合創世記一章原則：神創造天地後「神看是好的」，到第六天造了人之後「神看的"甚"好」一樣。

[他比你做得更好] 就是 [青出於藍而甚於藍]（青是複色 secondary color，藍是單色 primary color）。

朱弟兄又舉了一個例子

小學中學的教育是[歸納]性，學生表現得[最好]也不可能超越老師
大學的教育是[啟發]性，能引導學生去發揚光大。

ii/ “惜時”——“惜時機”，時不待我

iii/ 什麼是惜財？

就是[善用資源]，不[重蹈覆轍]，不[閉門造車] (don't reinvent the wheels 不要從新發明輪子)。意思是不需要從頭開始，鼓勵人從已經有的基礎上加上，站在前人的肩膀上。

朱弟兄關心教會中青少年的流失（尤其在進入大學的階段）

問題所在之處：

不要停留在[教導性-What]的一方面，而需要加強[啟發性-Why]的一方面。

因為現在我們活在21世紀，是一個開明資源豐富的時代，所有資料都電腦化。

5W5A 已經是幼兒班教導，要早早把神的經綸教導下一代，可以從小就開始帶他們對異象的[認同]。沒有[捷徑] no short cut。

另外要有[大公][無私]，[包羅性]教導。公就是包容不分裂。

培養良好性格，胸懷大志，教會要好好花費在有[才能]又[忠信]服事[家]的青年人身上。領導的弟兄們在神家裏要做個[惜才][惜時][惜財]的人。

大學教育的重要性

雖然大學成立始於歐洲，但當時大學制度的成立只是為了一小羣貴族Elite而設，是為將來管治者而設的管治性教育，非貴族學生只能讀工專，所以在歐洲每處只有一至二間大學、但卻有多間工專學校，這風氣也影響了亞洲各地。

美國大學的教學方式，是啟發性。不是為少數人將來會成為統治者而設。美國有很多間出名的天主教辦的大學，但基督教辦的大學的成績只是一般，因為天主教教育重視從年幼開始就要接受培訓。

教會要加強對青年人'屬靈的教育'不能停留在'教導性'的教育，要進到'啟發性'的教育，從家開始，帶出一班有出息，有見識的人。

朱弟兄特別提出信徒們對[靈的得救]與[魂的得救]認識的重要性。'靈'與'魂'是分開的，人是靈、魂、體組成的（是三元，不是二元）。神的救恩是靈、魂、體<全備的救恩>。靈得救：一次得救永遠得救；魂得救卻是：一生之久，天天需要“魂的救恩”，每一天都是魂得救的好機會，魂不得救，沒有出路，不能成長，沒有捷徑；體得救：主再來時身體的得贖。

提醒教會要培育信徒們對這方面的認識及追求_。